



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



安徽省亳州市2015学年幼儿园教师  
“有效教学模式”远程培训

# 工作简报

第一期

# 导读



- 一. 本期聚焦
- 二. 区县学情
- 三. 研修成果
- 四. 研修心语
- 五. 简报揽胜
- 六. 下一阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



# 卷首语

2015年3月我们又迎来了亳州市幼儿园远程培训的第三期学员，在这里，我们会学到我们想学到的，收获我们所需要的，汲取专家们的智慧，获得心灵成长。

研修，是辩论的赛场。在这里，你的观点会得到认同，也会引来争议。而你会在认同和争议中不断成长。

人如树，既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收获。

“山不辞土，故能成其高；海不辞水，故能成其深。”“高”和“深”是一种境界，我们只有在平时不断地积累，才能在教育教学工作中渐入佳境。

——华东师范大学开放教育学院项目组



# 本期聚焦

远程辅导教师集中培训吹响了  
全员培训的号角



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



# 辅导教师远程集中培训——启动

由华东师范大学开放教育学院承担的安徽省亳州市2015学年幼儿园教师“有效教学模式”远程培训于2015年3月28日正式启动。由于今年的亳州幼儿园教师远程项目是第三期，辅导教基本沿用去年的老师，根据亳州市教育局规定，此次培训者培训采用网络集中观看视频、文本、flash动画课程来进行。辅导教师可以通过这些视频了解项目的实施方案、助学策略、研修方式、工作流程；掌握教学管理平台的操作和使用；明确工作职责和任务分工。在远程培训中更好地发挥组织管理和辅导作用，确保本次远程培训项目的顺利开展。





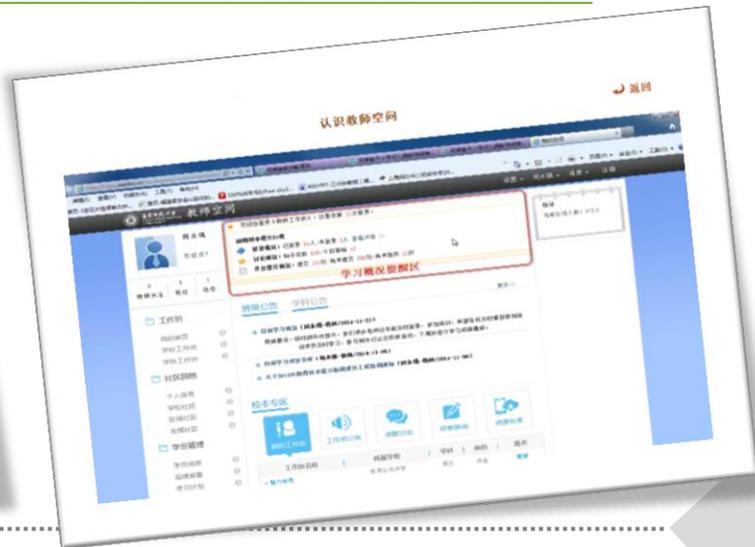
# 辅导教师远程集中培训——启动

华东师范大学开放教育学院研发部通过远程视频对辅导教师的工作职责与平台操作进行了详细的讲解，以此帮助辅导教师更好的完成助学工作。

辅导教师集中培训吹响了全员培训的号角！

链接网址：

[courseware.ecnudec.com/fxl/2015/2015anhuibozhou/zxcl.htm](http://courseware.ecnudec.com/fxl/2015/2015anhuibozhou/zxcl.htm)





# BBS主题帖讨论展示

主题

反思自己的日常教育实践，你认为自己的哪些教育行为较好地体现了《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求？

《指南》向我们提倡的是做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，将认真贯彻《指南》，在实际工作中多思考、多反思，努力提升自己，创新自己，调整自己，陪每一位孩子一起成长，那是我所要追求的快乐。因为孩子的快乐，也是我的快乐！

孩子的心是纯洁的,在这片美丽的净土上,我们种下的是爱的种子,那么,我收获的必将是真诚的爱的回报。既然已选择了这份职业,那么,就会热爱这份工作,真诚的对待每一颗种子,陪伴他们!

——涡阳幼儿04班 王姗姗(vbzxy151163)

1、从满足兴趣需求的教学内容、良好心理氛围的营造、生动有趣的教学形式方法等方面入手激发幼儿主动求知的欲望和积极情感 2、创设条件，鼓励支持幼儿自主探究以及尝试各种学习经验的机会。3、注重情境创设，通过特定情境，激活幼儿的思考，使活动内容与幼儿原有认知结构中的经验发生联系，帮助幼儿主动建构。 4、注重启发引导，避免灌输和急于求成。5、注意评价的多元化。

——谯城幼儿02班 张婷婷(vbzxy150419)



# 885主题帖讨论展示

主题

反思自己的日常教育实践，你认为自己的哪些教育行为较好地体现了《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求？

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

——利辛幼儿02班 吴慧(vbzxy150757)

- 1、鼓励并认真对待幼儿的问题，引导他们猜一猜、想一想，有条件时和幼儿一起做一些简易的调查或有趣的小实验。
- 2、容忍幼儿因探究而弄脏、弄乱、甚至破坏物品的行为，可引导他们活动后做好收拾整理。
- 3、多为幼儿选择一些能操作、多变化、多功能的玩具材料或废旧材料，在保证安全的前提下，鼓励幼儿拆拆装装或动手自制玩具。

——蒙城幼儿01班 唐怀侠(vbzxy150059)



# 区县学情

本模块是对各区县登录情况、  
学习情况的展示



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



## 各区县学员登录情况

省市	区县	参训人数	已登录人数	未登录人数	登录率
亳州市	经开区	28	28	0	100.00%
	蒙城县	275	275	0	100.00%
	涡阳县	339	339	0	100.00%
	利辛县	348	347	1	99.71%
	谯城区	265	260	5	98.11%
总计		1255	1249	6	99.52%



## 各区县学员学习情况

省市	区县	参训人数	学习时间	作业已提交	感言总数	发帖数
	蒙城县	275	6045.5	350	109	4285
	利辛县	348	6716.8	326	95	3535
亳州市	谯城区	265	4953	391	69	3529
	涡阳县	339	6662.3	507	96	3045
	经开区	28	1203.4	50	13	366
总计		1255	25581	1624	382	14760



# 研修成果

本模块的内容是从所有参训学员的作业中挑选一部分学员的作业进行展示，供大家交流学习。



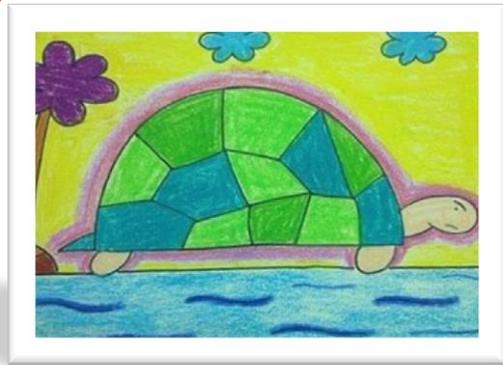
ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



## 考核作业一之作业要求:

请你收集一幅孩子的作品,谈谈该作品中幼儿绘画表现的特点,并根据该孩子的年龄特点谈谈如何指导他(她)进行绘画的。



### 一、表现特点:

- 1、内容结构方面: 尽管还有些粗糙,但充满了童趣,大胆幻想是儿童们认识事物的需要。
- 2、色彩表现方面: 色彩丰富,色彩表现方面我认为不干涉孩子为好,他们认知色彩的过程,不应整齐划一。
- 3、线条准确方面: 对幼儿来说,他能够控制手中的笔,能把自己想到的,感受到的东西都罗列到画面上,就非常高兴了。

### 二、绘画指导:

- 1、多用启发引导的方法,教幼儿观察生活中的美,并创造性的用象征符号表达自己的感受。然后,注意培养幼儿的兴趣和自信心尤为重要。
- 2、培养孩子整体,细致的观察能力。比如孩子画乌龟,画得很很笼统,可引导孩子观察,会使孩子获得很深的具体印象。
- 3、根据孩子兴趣,引导他注意把画的事物联系起来。这有助于孩子想象力的发挥。例如:孩子画个小乌龟,可以问他小乌龟和谁玩呀?在哪玩呢?在水里游泳呀。水里有什么呢?水里有小鱼。天上有什么呀?有云……。这样依据孩子的有限经验,启发他联想,就会使画面越来越丰富。

——王丽 (vbzxy151201)



## 考核作业一之作业要求:

请你收集一幅孩子的作品,谈谈该作品中幼儿绘画表现的特点,并根据该孩子的年龄特点谈谈如何指导他(她)进行绘画的。



该作品幼儿对表现自己的经验、情感和想象有明确的目的,能用简单形状逐渐深入的表现越来越多的事物。但在涂色和物体之间的联系上具有一定的随意性,往往不能把现实和想想区分开,把小鱼画到天空中是自己的想想,想到哪画到哪,喜欢什么画什么,这些都是幼儿年龄特点的体现。

教师在指导幼儿绘画时要为幼儿创设良好的绘画氛围,提供丰富的绘画材料,引导幼儿正确握笔大胆想想。但要告诉幼儿大自然中有些事物是不可以改变的,比如小鱼生活在水里,太阳是红色等。

——王婷 (vbzxy150970)



## 考核作业一之作业要求:

请你收集一幅孩子的作品,谈谈该作品中幼儿绘画表现的特点,并根据该孩子的年龄特点谈谈如何指导他(她)进行绘画的。



我们班幼儿看了海底世界这个动画片以后,对里边的画面深深的吸引,于是我生成了一节绘画课,让幼儿画自己眼中的海底世界,几乎每一位幼儿对画画都有着强烈的兴趣,他们总是忘我地创作着,用画笔画出他们眼中的海底世界,或主观或夸张,极富有新颖性独创性,他们的画虽然稚拙,却也妙趣横生。

他们画的不准不像是自然的,这也更能显示出幼儿所特有的兴趣、风格。教师要保护好幼儿的这种绘画兴趣和特点,与幼儿一起分享他们创作的快乐,尊重他们,以表扬为主,局部矫正为辅,不能以成人的好坏标准刻板地评价幼儿的作品,更不能横加指责和随意改动他们的作品。而应用“童心”去想幼儿所想,看幼儿所看,感幼儿所感,绝不能以线条整齐不整齐,造型象不象,是不是和老师的范例一样来评价幼儿的绘画作品,而应更多地看到作品的内容及情趣。

——曹崇英 (vbzxy150986)



## 考核作业一之作业要求:

请你收集一幅孩子的作品,谈谈该作品中幼儿绘画表现的特点,并根据该孩子的年龄特点谈谈如何指导他(她)进行绘画的。



表现特点可归结为:内容丰富,主题突出,颜色鲜艳,表现力强

绘画指导:

1、内容结构方面:画面丰富,巧妙的勾勒出心目中的小学形象,需要继续塑造重点。

2、色彩表现方面:略微杂乱、色彩不饱和,注意绘画涂色技巧。(至于色彩搭配,我认为不干涉孩子为好,是他们认知色彩的过程,不应整齐划一按我们自己的思想,除非原则性错误,比方把全部暖色或冷色放一块、区分不了等)

3、线条准确方面:勾勒时注意不要脱离铅笔稿.脱形,这是他们常有的问题。

——何雪颖 (vbzxy151241)



## 考核作业一之作业要求:

请你收集一幅孩子的作品,谈谈该作品中幼儿绘画表现的特点,并根据该孩子的年龄特点谈谈如何指导他(她)进行绘画的。



表现特点:

1.内容丰富。2.主题突出。3.颜色鲜艳。4.特点鲜明5.表现力强

绘画指导:

1、内容结构方面:画面单一,应该把狮子的威武气质重点去体现(具体可以把表情更加夸张然后勾勒线条加粗,也可增加细节刻画,比如添加森林土地自然环境等),可以适当介入近大远小概念。2、色彩表现方面:略微杂乱、色彩不饱和,注意绘画涂色技巧。(至于色彩搭配,我认为不干涉孩子为好,是他们认知色彩的过程,不应整齐划一按我们自己的思想,除非原则性错误,比方把全部暖色或冷色放一块、区分不了等)3、线条准确方面:勾勒时注意不要脱离铅笔稿.脱形。4、指导幼绘画应以语言传递为主,以直接感知为主,以指导练习为主,以欣赏活动为主,以心上活动为主,要把信息技术与幼儿绘画进行整合。

——牛小莉 (vbzxy151239)

# 四 研修心语

在培训的过程里，老师们在学习中收获、在收获中感悟、在感悟中提高·····



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



## 研修心语

通过这次远程研修课程的学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

通过这次培训我学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我对班级的管理经验，更让我的思想得到了升华，使我对班主任这个角色有了新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，争取做一名合格的班主任。

——利辛幼儿01班 徐翠 (vbzxy150601)



## 研修心语

通过理论学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的业务技能，良好的思想品质，在教学的探究过程中，教师不再把知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在教学过程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生探究的促进者、组织者和指导者”。

——蒙城幼儿03班 张静静 (vbzxy150249)



## 研修心语

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都有新的理念，新的收获。每一天都能感受到思想火花的碰撞。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

——涡阳幼儿04班 王漫 (vbzxy151179)



## 研修心语

通过这次的远程培训，我觉得幼教事业又被提到一个更高的位置，这就对我们幼儿教师有了更高更严的要求，我们没有理由停止让自己进步的脚步，也让我们知道了，我们既是教育的实践者也是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师一定要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式研究促进孩子全面发展的方法和途径，以更好的达到教育目标！

随着科学的进步，我们学习提高自己的方法越来越多，渠道越来越广，尤其是这种远程培训，使我们不出家门就能学到最先进的教学方法和教学经验，很感谢这次给我们提供的远程学习的机会，我会继续好好学习，不放过每一次提高自己的机会，在幼教事业的道路上我希望每一位幼儿教师都能够越走越好！

——**谯城幼儿01班 田爱华 (vbzxy150342)**

# 五

## 简报揽胜



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院





# 涡阳县幼儿01班班级简报

辅导教师 吴敏



### 卷首语

*Sweet Dream*

3月28日—30日，学员们，当你们登录平台观看着专题视频时，那是你们在学习；当你们聆听着专业辅导时，你们会思考；当一行行文字跃入屏幕时，你们在进步；当一个个问题展现平台时，你们在交流……

单击此处添加副标题

**你们在快乐着，  
你们在幸福着，  
你们在收获着！**

### 学员评量标准

#### 参与度(50%)

- 1.课程学习时间总计不少于10小时，单个专题课程学习时间不少于2小时，若实际单个专题学习全部满分，则总在线时间满分为30分。
- 2.根据课程过度参与课程中的主题讨论，全程发帖不少于。发一贴经验值加1分，被删一贴经验值扣1分，被教师设为精华帖经验值加5分，超精华加10分，灌水倒扣1分。
- 3.至少发表1篇培训感言5分。
- 4.参与培训后调查，如实填写自己的感受5分。

### 精彩评论

张春——幼儿身心发育尚未成熟，需要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯，影响其主动性、独立性的发展。

付侠玲——为有效促进幼儿身心健康发展，成人应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感；帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明行为习惯。

### 光荣榜

名次	姓名	时长
1	刘翠侠	34.3小时
2	韩西娜	33.6小时
3	马敬博	24.2小时
	刘文雅	24.0小时
5	付侠玲	23.9小时



# 涡阳县幼儿04班班级简报

辅导教师 王华玲

安徽亳州市幼儿园2015学年  
“有效教学模式”远程培训

涡阳县幼儿04班班级简报  
第一期

主编：王华玲

2015年4月12日

## 卷首语

王华玲是涡阳幼儿04班班级辅导教师，在这桃花盛开的季节与大家相聚，虽然我们素未谋面，但通过网络交流我们已互相熟悉，让我们在接下来的日子里携手共同学习，共同交流，共同提高。愿大家在网络学习的日子里开心愉快，学有所获！

## 研讨进度

涡阳幼儿04班  
• 登录情况：已登录90人/未登录3人  
• 讨论情况：帖子总数550  
• 作业提交情况：提交100份/尚未提交86份

## 明星学员

- 在线时间/小时
- 管紫涵 94.0
- 孙梦华 67.2
- 梁丽 51.2
- 柯雪颖 50.8
- 袁珊 47.4
- 姚鸿苇 44.4

## 精华帖

主题：反思自己的日常教育实践，你认为自己的哪些教育行为较好地体现了《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求？  
范鸿萍  
我认为在语言领域目标中指出：“每天有足够的时间与幼儿交谈，谈论他们感兴趣的话题，询问和听取他们对自己事情的意见等。”我觉得，一、重视非言语的沟通，心理学实验表明幼儿需要教师的身体接触，对幼儿来说，动作比语言更容易理解。教师的微笑、点头、抚摸、拉拉手，抱一抱，亲一亲，有利于安定幼儿的情绪，让幼儿感到温暖、安全，消除紧张感。动作远比语言更能表达教师对幼儿的尊重、关心、爱护和肯定。也只有这样孩子才愿意和你交流，愿意和你敞开心扉。二是利用言语沟通。教师与幼儿交流，特别是个别小组中的交谈是幼儿心灵沟通、心灵交汇的重要途径，是教师对幼儿的理解。教师应善于发现幼儿感兴趣的话题，敏锐的抓住时机，创造谈话契机，不仅仅和爱说话、聪明的孩子交谈，更应该和内向不爱说话甚至口齿不清的孩子多交流。

• 中小班作业：表现特点：1.内容丰富。2.主题突出。3.颜色鲜艳。4.特点鲜明。5.表现力强。

• 绘画指导：1. 内容结构方面：画面单一，应该把狮子的威武气着重表现出来（具体可以把表情更加夸张后勾勒线条加粗，也可增加细节刻画，比如增加森林土地自然环境等），可以适当介入近大远小概念。2. 色彩表现方面：略杂乱、乱、色彩不饱、注意绘画涂色技巧。（至于色彩搭配，我认为不干涉孩子为好，是他们认知色彩的过程，不应整齐划一按我们自己的思想，除非原则性错误，比如把全部暖色或冷色放一块、区分不了等）3. 线条准确方面：勾勒时注意不要把轮廓描稿脱形。4. 指导幼绘画应以语言传递为主，以直接感知为主，以指导练习为主，以欣赏活动为主，以心上活动为主，要把信息技术与幼儿绘画进行整合。



## 结束语

• 满祝大家：生活愉快  
工作顺利  
身体健康  
收获满满



# 下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



# 研修安排早知道



培训自3月28日开班以来，各项工作进展顺利。在对前期培训整体登录情况简单进行梳理之后，将进一步明确下一阶段（4月21日-4月30日）网络研修的工作重点及实施策略。

《 主要从学员、辅导教师、管理员三个角色来说明



# 学员下阶段学习计划

## 专题三：课程资源的制作与利用—幼儿园创意手工 选修专题：科学领域（数学）教育活动设计与指导

- 1、观看视频课程，阅读**电子文本**和**拓展资源**。
- 2、积极参与bbs“**主题帖讨论**”
- 3、根据要求完成本模块下的**考核作业**，进行**作业互评**
- 4、参与学习问题交流、研讨活动，积极发表**培训感言**。
- 5、完成培训后调查问卷
- 6、参与专家在线答疑。



# 辅导教师下阶段助学计划

- 1、督促引导班级学员学习**专题三**的课程，了解和查看学员学习情况
- 2、批改学员提交的作业，**推荐**优秀作业。
- 3、对学员的“主题帖讨论”及时点评、推荐，推荐优秀**培训感言**
- 4、对成绩不合格学员进行督促指导，完成班级**合格率**
- 5、**及时**答复学员发布在班级论坛和班级QQ群中的问题
- 6、学习问题交流、研讨、梳理、提交
- 7、完成第**二**期班级简报



# 管理员下阶段工作计划

- 1、督促注册上线过程，保证本区、县学员学习**参训率、合格率**
- 2、通过培训学情通报，及时了解并督促学员参训情况，对个别学员进行重点督促和通报，保证培训**学习率、合格率**。
- 3、对增减人员、调换修改等信息进行反馈，保证培训人员稳定

# 感谢观看！



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

